



راهنمای آزمون جامع جبرانی

ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته آموزش ابتدایی

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت‌کنندگان محترم در **آزمون جامع جبرانی** و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است.

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که در روز سه شنبه مورخ ۲۰ مهر ماه رأس ساعت ۱۰ صبح و به مدت ۹۰ دقیقه به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش‌های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی‌های حرفه‌ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره‌های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان‌های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب یا درس را پاس نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جداول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه‌های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه‌ای (پنج سؤال)
- ویژگی‌های کتاب درسی و راهنمای معلم ریاضی و هنر (پنج سؤال)
- آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی و هنر (۲۰ سؤال)

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

حوزه	محتوای سؤال ها	تعداد سؤال
اخلاق حرفه ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه ای (محتوای فیلم های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه ای)	۵ سؤال چند گزینه ای
کتاب درسی ریاضی و هنر (پایه سوم)	ویژگی های کتاب درسی و روش تدریس ریاضی و هنر راهنمای معلم و روش تدریس ریاضی و هنر در دوره ابتدایی لینک راهنمای معلم کتاب ریاضی https://dl.ostadbank.com/mag/۵۶۵۲/راهنما۱.pdf لینک راهنمای معلم کتاب هنر http://chap.roshd.ir/books/۴۹۸۳	۵ سؤال چند گزینه ای
آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی	اصول و راهبردهای نظری و عملی آموزش ریاضی فرصت ها، فعالیت ها و واحدهای یادگیری برای تدریس ریاضی مهارت های یادگیری ریاضی (محتوای فیلم های آموزشی درس آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی)	۱۰ سؤال چند گزینه ای
آموزش و طراحی واحد یادگیری هنر	اصول و راهبردهای نظری و عملی آموزش هنر فرصت ها، فعالیت ها و واحدهای یادگیری برای تدریس هنر مهارت های یادگیری هنر (محتوای فیلم های آموزشی درس آموزش و طراحی واحد یادگیری هنر)	۱۰ سؤال چند گزینه ای

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز (پنج سوال چند گزینه ای)
- آموزش - یادگیری ریاضی (پنج سوال چند گزینه ای)

پاسخ دهندگان محترم براساس موقعیت ها به پرسش های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می دهند. از موقعیت هایی که می توان مشابه آن ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون دهندگان ارائه می‌شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می‌توانند به سؤال‌ها پاسخ دهند که:

- ۱- چستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش‌های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از یک واحد یادگیری ارائه می‌شود. برای پاسخ به پنج سؤال چند گزینه‌ای، لازم است موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

- ۱- آیا اهداف، فرصت‌های یادگیری، سازماندهی فرصت‌ها و تجربیات یادگیری انسجام دارد؟
- ۲- آیا سطوح اهداف و محتوا در طرح رعایت شده است؟
- ۳- آیا از روش‌های فعال استفاده شده است؟
- ۴- آیا طرح با توجه به پایه و توانایی دانش‌آموزان انتخاب شده است؟

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم‌های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس‌های «اخلاق حرفه‌ای»، «آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی» و «آموزش و طراحی واحد یادگیری هنر»، کتب درسی و کتب راهنمای معلم پایه سوم دوره ابتدایی

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.